

Справка об основных дефицитах педагогов МБДОУ № 6 «Солнышко»

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОО (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
18	17	10	7	3
<p>Актуальная задача развития образовательной организации: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе.</p>				
<p>Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:</p>				
Направления		укажите выявленные дефициты педагогической деятельности		кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»				
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»				
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»				
«Эмоциональное развитие»		Не в полной мере развита музыкальная деятельность в комплексной коррекции развития эмоционально-волевой сферы дошкольников		1
«Социальное развитие»		Недостаточное развитие духовно-нравственного воспитания у дошкольников. Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников		1
«Развитие коммуникативных способностей и активности»				
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»				
«Развитие воображения и творческой активности»				
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и				

государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	Недостаточность теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в работе с детьми младшего дошкольного возраста «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	1
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Затруднение в применении речевой технологии – сказкотерапии в ОД; Недостаточное применение современных технологий для развития речи у дошкольников (мнемотехника)	2
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Неумение организовывать проектную деятельность; Недостаточность знаний по организации проектной деятельности в группе раннего возраста	2
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Недостаточное умение создавать условия для активного участия родителей в образовательном процессе	1
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Затруднение в проведении опытно-экспериментальной деятельности	1
«Строительство и конструирование»		

«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Недостаточное использование информационно-компьютерных технологий в воспитательном процессе, направленных на формирование условий достижения современного качества образования	1
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Недостаточность представлений о здоровьесберегающих технологиях в работе с детьми с ОВЗ; Недостаточность владения технологии логомассаж в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	2
«Инклюзия в группе»	Отсутствие представлений о практиках по организации работы воспитателя с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ); Отсутствие достаточных представлений о практиках по организации работы воспитателя с детьми с задержкой психического развития	2
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	Отсутствие достаточных представлений о практиках по психологическому сопровождению родителей, воспитывающих детей с ОВЗ; Недостаточное применение активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников	2
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»	Недостаточность представлений о применении МКДО на базе ДОУ	1

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	18
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	10
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	15

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	18
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	18
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	15
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	1

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Маам.ру	https://www.maam.ru/
Воспитатель ДОУ	http://doshkolnik.ru/
"Современный детский сад"	http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad/
Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"	http://festival.1september.ru//
Портал педагога	https://portalpedagoga.ru/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да/нет) нет

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) старший воспитатель Ластовецкая Марина Сергеевна