

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ № 6  
 «Солнышко»  
 А.С. Скуратович



**План мероприятий МБДОУ № 6 «Солнышко»  
 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
 согласно дорожной карте**

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы КЭД (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
  - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
  - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ДОУ	Действия и мероприятия ДОУ	Контрольные мероприятия
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2018 – январь 2019)	1. Создание рабочей группы 2. Цикл семинаров 3. Составление резолюции по итогам работы, где прописаны выделенные ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ 2. Мониторинг мероприятий, проводимых в ДОУ

	<p>1.1.1. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка опросника с целью выявления используемых педагогами форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</li> <li>2. Проведение опроса и обработка полученных результатов.</li> <li>3. Проведение обучающего семинара, консультации для педагогов «Эффективные формы и способы педагогической деятельности».</li> <li>4. Составление резолюции по итогам работы, где прописаны «Эффективные формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни».</li> </ol>	<p>1. Изучение аналитических материалов в ДОУ и принятие управленческих решений</p>
--	--	---	---

	<p>1.1.2. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2018 – январь 2019)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ планов работы воспитателей подготовительных групп с целью выявления критериев оценивания формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</li> <li>2. Организация взаимодействия воспитателей подготовительных групп с узкими специалистами с целью создания листа контроля «формирование ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни»</li> <li>3. Утверждение форм и способов опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ</li> <li>2. Мониторинг мероприятий, проводимых в ДОУ</li> </ol>
	<p>1.1.3. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (январь – июнь 2019)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в фестивале успешных практик.</li> </ol>	
<p><b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х);</li> <li>б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление;</li> <li>в) о формах и способах их опосредованного оценивания</li> </ol> <p><i>до 30 января 2019</i></p>			

1.2.Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.	1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочей группы.</li> <li>2. Анализ ООП МБДОУ.</li> <li>3. Анализ форм и способов педагогической деятельности при организованной и свободной деятельности воспитанников с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО</li> <li>4. Составление аналитической справки.</li> </ol>	
	1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь – март 2019)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочей группы.</li> <li>2. Разработка опросника: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявить мнения воспитателей о необходимости внедрения тех или иных парциальных программ в ДОУ;</li> <li>2) определить возрастные группы где будут внедряться парциальные программы.</li> </ol> </li> <li>3. Проведение опроса и обработка полученных результатов.</li> <li>4. Проведение консультации для педагогов по тем парциальным программам, которые были определены воспитателями.</li> <li>5. Составление резолюции по итогам работы.</li> </ol>	
	1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения <i>(октябрь – март 2019)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочей группы.</li> <li>2. Изучение существующей нормативно-правовой базы по оказанию услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения.</li> <li>3. Организация консультаций.</li> </ol>	
	<b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО до 30 марта 2019</b>		
1.3.Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной	1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочей группы.</li> <li>2. Цикл семинаров направленных на разработку 1) ключевых показателей процесса формирования выделенных социально-нормативных возрастных</li> </ol>	

образовательной организации.	<p>возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (<i>январь – март 2019</i>)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (<i>январь – март 2019</i>)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (<i>октябрь 2018 – март 2019</i>)</p>	<p>характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО;</p> <p>2) критериев по степени сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО</p> <p>3. <b>Корректировка локальных актов по ВСОКО ДОО.</b></p>	
<b>Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019</b>			
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			

<p>2.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>2.1.1.Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации(<i>сентябрь – декабрь 2018</i>).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты.</li> <li>2. Аналитический семинар по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты.</li> <li>3. Составление итоговой резолюции по результатам аналитического семинара.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДООУ.</li> <li>2. Контроль за соответствием содержания проводимых</li> </ol>
--	--	---	--

	<p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочей группы.</li> <li>2. Проведение цикла образовательных семинаров.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. мероприятий и данной задаче п.2.1.</li> </ol>
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018)</li> <li>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочей группы.</li> <li>2. Семинар по выявлению возможных перспектив использования цифровых технологий в МБДОУ.</li> <li>3. Разработка анкеты «Образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ.</li> </ol>

	<p>обеспечения образовательного процесса (<i>октябрь – декабрь 2018</i>)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (<i>январь – июнь 2019</i>)</p>	<p>4. Проведение опроса и обработка полученных результатов.</p> <p>5. Создать условия для повышения квалификации педагогов.</p>	
<p><b>Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов</b> <i>до 30 апреля 2019</i></p>			
<p>2.3.Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (<i>сентябрь – ноябрь 2018</i>)</p> <p>2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>1. Корректировка персонифицированных программ педагогов</p> <p>2. Анализ проблем и задач связанных с реализацией персонифицированных программ</p> <p>3. Выстраивание взаимодействий с структурами ПК по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов МБДОУ.</p> <p>4. Рефлексивный семинар в конце учебного года «Реализация персонифицированной программы»</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p>3.1. Гарантировать в</p>	<p>3.1.1. Обеспечить реализацию</p>	<p>1. Анализ доступности и обеспечения</p>	<p>1. Контроль выполнения</p>



<p>муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества</p>	<p>современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2018)</p>	<p>равных возможностей получения полноценного дошкольного образования в МБДОУ № 6 «Солнышко».</p>	<p>задач, поставленных перед ДОУ.</p>
<p>3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)</p>	<p>1. Анализ РППС в МБДОУ № 6 «Солнышко».</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ.</p>
<p>3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и</p>	<p>1. Осуществить комплектование воспитанников в соответствии с муниципальным заданием.</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ.</p>

<p>и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>плановый период (до 01 июля 2019)</p> <p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018)</p> <p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества</p>	<p>2. Проведение мероприятий по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний среди воспитанников ДОУ.</p> <p>3. Создание условий для непрерывного роста (аттестации) педагогов.</p> <p>1. Осуществление взаимодействия с ООО «Енисей» - оказание услуг по стирке белья в прачечной.</p> <p>2. Анализ финансово-экономической деятельности ДОУ.</p> <p>1. Создать на сайте МБДОУ № 6 «Солнышко» раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.</p> <p>1. Разместить на сайте МБДОУ № 6 «Солнышко» раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО.</p>	
--	---	--	--

	<p>образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (<i>точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019</i>)</p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p>		
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
<p>4.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за</p>	<p>4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым</p>	<p>1. Организация родительского собрания с привлечением сотрудников отдела по работе с неблагополучными семьями.</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ.</p>

его пределами	вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2018 – май 2019)		
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. (сентябрь 2018 – январь 2019)</p> <p>4.2.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. (январь – май 2019)</p> <p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярск и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как</p>	<p>1. Оказать организационно- методическую помощь при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода в МБДОУ № 6 «Солнышко».</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ</p>

	<p>эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4.2.4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>		
	<p><b>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019</b></p>		
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёме образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Подготовка методических рекомендаций по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля.</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ.</p>