

## Играем ДОМА «Игры с манкой»

В процессе игры с манкой у детей развивается тактильно-двигательная чувствительность, координированные движения кистей и пальцев рук, что способствует успешной работе по подготовке руки к письму, по формированию навыков самообслуживания и предметно - практической деятельности. Благоприятное влияние оказывает и на развитие речи, и на формирование навыков общения.

Для игр понадобится манная крупа, поднос или широкая емкость, мелкие игрушки.

### Игра «Здравствуй, манка!»

Предложите ребенку по-разному «поздороваться с манкой», то есть различными способами дотронуться до манной крупы.

- дотрагивается до манки поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- легко/с напряжением сжимает кулачки с манной крупой, затем медленно высыпает его в тарелочку;
- дотрагивается до манной крупы всей ладонью — внутренней, затем тыльной стороной;
- перетирает манку между пальцами, ладонями.



Предложите ребенку описать свои ощущения: «тепло — холодно», «приятно — неприятно», «колючее, шершавое» и т.д.

### Игра «Следы»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения

**«Идут медвежата»** — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на манную крупу.

**«Прыгают зайцы»** — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности манной крупы, двигаясь в разных направлениях.

**«Ползут змейки»** — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность манной крупы волнистой (в разных направлениях).

**«Бегут жучки-паучки»** — ребенок двигает всеми пальцами по манной крупы, имитируя движение насекомых.

### Игра «Нарисуй узор»

Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей.

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части подноса с манной крупой рисует различные геометрические фигуры, простые/сложные узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки). Ребенок



должен нарисовать такой же узор в нижней части подноса с манной крупой, либо продолжить узор взрослого.

Вариант: взрослый рисует на листе бумаги, дает устную инструкцию нарисовать на манной крупе определенный узор.

Ребенку можно предложить выложить узоры на манке путем выкладывания в заданной последовательности предметов, например, камешков, желудей, больших пуговиц и пр.



### **Игра «Прятки»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности.

Возьмите маленькие игрушки, предложите поиграть с ними в прятки. Предложите ребенку закрыть глаза, а вы спрячьте игрушки в манной крупе, после предложите их найти. Можно раскапывать манную крупу пальчиками, использовать палочки, кисточки.

### **Игра «Занимательная математика»**



Цель: в игровой форме обучать ребенка счету.  
Нарисовать на манной крупе геометрические фигуры, например, круг, квадрат, треугольник вразброс.  
Задания: 1) посчитать все треугольники  
2) посчитать все квадраты  
3) посчитать все круги и т.д.

### **Игра «Угадай по описанию»**

Взрослый описывает предмет, закопанный в манной крупе, а ребенок должен угадать, что это. Откопав предмет, ребенок проверяет правильность ответа. Можно наоборот: ребенок описывает, взрослый угадывает.



### **Играйте с удовольствием!**

Подготовила: учитель – дефектолог А.Н. Калева

При подготовке консультации использованы:

- Фотоматериал Яндекс Картинки.
- Материалы сайта club\_sunduk\_ru