

## **Подготовка к занятиям с детьми раннего возраста в домашних условиях.**

Важно создать обстановку, не отвлекающую ребенка, а, напротив, настраивающую его на определенное занятие, ниже несколько правил которые помогут Вам заинтересовать ребенка, создать благоприятную обстановку и организовать занятия с ребенком:

### **1. Выбор времени.**

Занимайтесь с ребенком, когда он бодр и энергичен, не устал, не голоден, когда у вас есть время, энергия и энтузиазм для занятий. Выберите время, когда вас не отвлекают посторонние дела и маловероятно, что вам помешают. Желательно выбрать одно и то же время и периодичность. Например, заниматься каждый день после завтрака в течении 10 минут.

### **2. Отвлекающие факторы.**

Включенный телевизор, музыка, гаджет в руках у родителя мешает ребенку сосредоточиться. Поэтому, начиная занятия с ребенком, выключите все источники постороннего шума. Начиная занятия, очистите стол или пол от ненужных игрушек и посторонних предметов. Положите перед ребенком только те игрушки, предметы с которыми будете заниматься (закончив игру, уберите их, чтобы ребенок не видел их, в этом случае ребенку будет легче перейти от предыдущей игры к следующей). Продуктивной деятельностью (аппликация, лепка, рисование) стоит заниматься с ребенком только за столом (установить правило).

### **3. Освещение, поза.**

Когда вы играете или разговариваете с ребенком, стремитесь к тому, чтобы ваше лицо было хорошо освещено. Избегайте находиться спиной к окну или к лампе. Во время занятий или разговора с ребенком всегда садитесь напротив него, чтобы он мог без труда установить с вами зрительный контакт, видеть ваши глаза, рот, выражение лица, понимать, что вы делаете, и копировать ваши действия.

### **4. Разбивайте задачу на маленькие действия.**

Ребенку будет легче осваивать новые навыки, если овладение ими будет происходить поэтапно, небольшими шагами. Не пытайтесь обучить ребенка новому виду деятельности за один прием. Например, если вы хотите научить ребенка есть ложкой, начните с того, чтобы набирать на ложку еду. Потом учите его подносить ложку ко рту (можете использовать метод «рука в руке», т.е. водить рукой ребенка). Когда ребенок уже справляется с этим, учите его опускать ложку в тарелку за новой порцией еды.

### **5. Начиная с легкого.**

Начиная обучение новому навыку, вначале используйте простые и легкие задания, а затем постепенно повышайте уровень их сложности. Например, если хотите научить ребенка складывать пазл, начните с картинки из двух-трех элементов; если ребенок учится нанизывать бусины на нитку, начинайте не с мелких бусинок и тоненькой ниточки, а крупных массивных бусин и прочного толстого шнурка.

В начале обучения используйте предметы, которые легко ложатся в руку ребенка и которыми легко действовать. Слишком большие предметы, как и слишком маленькие, для ребенка неудобны.

Выбирайте такие виды и способы деятельности, в которые ребенок может выполнить и достичь в них успеха.

**Подготовила педагог-психолог Щукина Е.С.**